



사뿐사뿐 걸어요

활동 개요	교육 대상	• 만5세	활동 형태	• 대집단 활동, 개별 활동 • 동화감상, 활동지, 미술활동
	교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • “엘루의 선물” 동영상을 감상하고 회상한다. • 층간소음의 불편함을 이해하고, 층간소음을 줄이는 방법에 대해 안다. • 층간소음 예방 슬리퍼를 신어보고, 사뿐 사뿐 걸을 수 있다. • 층간소음 예방 활동지를 작성해 본다. 		
	누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • (4세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동1. 소리가 달라요 • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동3. 소리를 측정할 수 있어요 • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동10. 정다운 소리를 찾아요 		
	소요시간	• 40분		
	교육 장소	• 실내(교실)		
	준비물	• “엘루의 선물” 동영상, 층간소음 예방 활동지, 층간소음 예방 슬리퍼, 색연필, 연필, 네임펜		
	교육 내용	<div> <div> <div>도입 10(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • “엘루의 선물” 동영상 감상 후 회상하기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div> <div>전개 25(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 층간소음에 대해 이야기 나누기 • 층간소음 예방 활동지 하기 • 층간소음 예방 슬리퍼 신어보고 소리 비교해보기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div> <div>정리 5(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 학습내용 정리 및 사후활동 제시 </div> </div> </div> </div></div>		



활동 내용

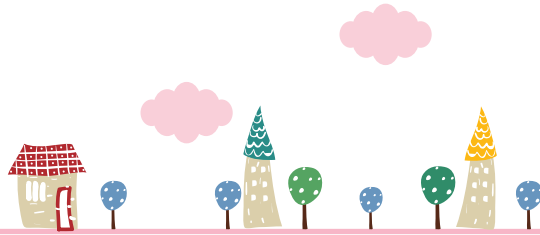
학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기유발	<p>□ 동영상 애니메이션 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이터 구조대에는 어떤 친구들이 있었나요? - 책을 읽던 코끼리 엘루는 왜 깜짝 놀랐나요? - 코끼리 엘루는 놀이터구조대에게 무슨 선물을 했나요? - 두더지 친구들은 왜 잠을 잘 수가 없었나요? - 놀이터 구조대는 두더지 친구들에게 무엇을 선물 했나요? 	10'	* "엘루의 선물" 동영상
전개	활동1	<p>□ 층간소음에 대해 이야기나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 층간소음이란 무엇일까요? (1층, 2층, 3층……. 층으로 이루어진 공간에서 나는 불편한 소리) - 층간소음을 경험한 적이 있나요? - 층간소음이 계속 들린다면 이웃끼리 어떤 일이 벌어질까요? 	5'	
	활동2	<p>□ '층간소음 예방 활동지' 활동하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 층간소음을 줄이는 방법에는 무엇이 있을까요? (사뿐사뿐 걸어요, 문을 살살 닫아요, 밤늦게 악기를 연주하지 않아요, 큰소리로 떠들지 않아요.) - 활동지 활동 방법을 안내한다. (색연필로 꾸미고, 연관된 그림과 문장을 연결한다.) 	10'	*활동지



학 년 단 위	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
		활동2	 <p>〈충간소음 예방 활동지〉</p>	10'	*활동지
	전개	활동3	<p>▣ 충간소음 예방 슬리퍼 활동하기</p> <p>■ 충간소음 예방 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실내에서 조용히 걸어 다닐 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요? - 맨발로 걷는 것 보다 슬리퍼를 신고 걸으면 더 조용해 질 수 있을까요? <p>■ 나만의 슬리퍼를 만들어 신고, 소리를 들어본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스탬프, 사인펜 등을 활용하여 나만의 슬리퍼를 만든다. - 슬리퍼를 신고 제자리에서 걸어본다. - 슬리퍼를 신고 전과 신고 난 후의 소리 차이를 비교해본다. - 슬리퍼를 신고 제자리에서 걸어본다. <p>■ 슬리퍼를 신고 노래와 율동을 배워본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 모두 다 같이 쿵쿵 안돼요! / 우리 모두 다 같이 쿵쿵 안돼요! - 우리 모두 다 같이 사뿐 사뿐 걸어요. / 우리 모두 다 같이 배꼽 손 선생님 감사합니다.  <p>〈슬리퍼〉</p>	10'	*슬리퍼
	정리	마무리	<p>▣ 활동내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 활동 중에 즐거웠던 점은 무엇이었나요? - 충간소음을 줄이기 위해서는 어떻게 해야 하나요? - 이웃과 사이좋게 지내기 위해서는 서로 어떤 말과 행동을 해야 할까요? - 이웃을 배려하고, 충간소음을 줄이는 어린이가 되기로 다짐하고 활동을 마무리 한다. 	5'	



활동 시 유의점	1) 활동지 활동에서 유아가 글을 읽지 못해도 문장을 이해할 수 있도록 각각의 그림과 문장에 같은 색깔로 표시한다.
활동평가	1) 안내한 활동방법을 이해하고, 즐겁게 활동에 참여하는지 평가한다. 2) 주변에서 들리는 소리에 관심을 갖는지 평가한다.
확장활동	1) 색칠한 층간소음 예방 활동지를 가정으로 가서 함께 볼 수 있는 곳에 게시하여 실천한다. 2) “엘루의 선물” 동화에 나오는 등장인물로 역할 놀이를 한다. 3) “엘루의 선물” 동화에 나오는 등장인물에게 편지쓰기 활동을 한다.



학령아동 프로그램	제품	이미지	수량 및 크기
	① “엘루의 선물” 동영상		공통 1개
	② 층간소음 예방 활동지		개인별 1개
	③ 층간소음 예방 슬리퍼 (흡음재 포함)		개인별 1켤레
	④ 스탬프		5개



활동지

'충간소음 예방 활동지'

아름다운 소리로 이웃과 지내요

이름 _____

큰 소리가 나는 악기는
낮에 연주해요.

실내에서
사뿐사뿐 걸어요.

저녁에는 작은 소리로
이야기해요.

문을 살짝 닫아요.

이 활동지는 환경부와 환경보전협회에서 실시하는

환경부

아름다운 소리로 이웃과 지내요

이름 박채린

큰 소리가 나는 악기는
낮에 연주해요.

실내에서
사뿐사뿐 걸어요.

저녁에는 작은 소리로
이야기해요.

문을 살짝 닫아요.

이 활동지는 환경부와 환경보전협회에서 실시하는 충간소음 예방교육에서 제작되었습니다.

환경부

충간소음 예방교육
환경보전협회

tuba



참고자료 "엘루의 선물" 동화 대본

사자 : (소파에서 뛰어내리며) 심심한데 운동이나 해볼까? 뽀잉 뽀잉 뽀잉 뽀잉 뽀잉 하하하

몽바(원숭이) : (음악을 크게 들으며) 뽀빠람 뽀! 뽀빠람 뽀!

토끼 : 자, (거울을 보려고 폴짝폴짝 뛰며) 어? 거울이 안보이잖아.

(의자를 끌어서 거울 앞으로 가지고 가며) 끼이익~~~~

하마 : (계단에서 굴러 내려오고 쿵쾅 쿵쾅 걸으며) 쿵쿵쿵 쿵쾅쿵쾅

엘루 : (책을 읽던 엘루, 불편한 소리에 귀를 막으며) 엇? 어휴!

친구들에게 선물상자가 배달된다.

하마 : (집 안으로 들어오며 책상위에 놓인 선물상자를 발견하며) 어! 이게 뭐지?

토끼 : (의자를 끌다) 어, 누구지?

사자 : (선물상자에서 매트를 꺼내며) 응

몽바 : (선물상자에서 헤드폰 꺼내며) 으~응. 흐

토끼 : (선물상자에서 양말을 꺼내며) 응, 어, 어

하마 : (선물상자에서 실내화를 꺼내며) 어, 실내화네.

선물상자를 잘 전달된 것을 확인한 엘루!

다음날 아침

엘루 : 으음 (잔디밭 의자에 앉아서 책을 읽으며)

엘루와 조금 떨어진 곳에서 두더지 친구 4명이 이야기 소리가 들린다.

두더지들 : (하품을 하며) 음. 아 졸려 으~암!

엘루 : 무슨 일이지?

(두더지에게 다가가며) 애들아 무슨 일이니?

두더지 1 : (머리를 긁적이며) 엘루 오늘 또 지각을 했어요.

두더지 2 : (쿵쾅거리는 흉내를 내며) 아, 저도 어제 쿵쾅 거리는 소리에 잠을 제대로 못 잤어요.

엘루 : 음 그래 그럼 놀이터 구조대에게 도와달라고 하자.

놀이터 구조대가 모여 이야기 한다.

하마 : 어, 그러고 보니까 하루 종일 엘루 가 보이지 않는 걸

사자 : (전화벨 소리가 울린다. 파르르릉) 어, 잠시만 애들아 엘루의 전화야.

(전화를 받으며) 엘루!

엘루 : 놀이터 구조대! 문제가 생겼어. 어서 출동해줘!

놀이터구조대 : (같이 점프하며) 놀이터 구조대 힘을 모아 출동!

(트램 블린을 타고 하늘을 날아오른 후 미끄럼틀을 타고 내려와 자동차에 탑승하여 출동한다.)

사자 : (자동차에서 내리며) 놀이터 구조대 출동 완료!

사자 : (두더지에게 다가가며) 애들아 괜찮니?



참고자료 "엘루의 선물" 동화 대본

두더지 1(토미) : (머리를 긁적이며) 어젯밤 시끄러운 음악소리 때문에 잠을 못 잤어요.
 뭉바 : (깜짝 놀라면서 손을 들어 큰 동작을 하며) 어, 큰 음악소리?
 두더지 2 : (쿵쿵거리는 동작을 하며) 저도 어디선가 들리는 쿵쿵거리는 소리에 잠을 잘 수가 없었어요.
 하마 : 아우, 그랬구나. 토미! 어제 잠자기 전에 집에서 무얼 했는데?
 두더지 1(토미) : 저는 친구들과 술래잡기를 했어요. 정~말 재미있었어요.
 토끼 : 집안에서 술래잡기를 했다고? 그럼 텍스터는?
 두더지 2(텍스터) : 잠이 안와서 음악을 들었어요. 아주 크게~
 엘루 : (근처에서 지켜보며) 으~음
 사자 : 어떡하지?
 뭉바 : (생각이 난듯) 아! 애들아~ 선물이 있잖아.
 사자 : (맞장구를 치며) 아! 맞아 역시 뭉바야!
 놀이터 구조대 뛰어간다.
 사자 : (토비에게 매트를 주며) 자, 매트를 깔면 시끄러운 소리가 줄어들어.
 하마 : (실내화를 들고) 실내화를 신으면 발소리가 작아질 거야.
 뭉바 : (헤드폰을 들고) 음악이 듣고 싶을 때는 헤드폰을 쓰고 ~
 토끼 : (가구 양말을 들고) 가구나 의자도 양말을 신으면 시끄러운 소리가 나지 않아.
 토비와 텍스터 : (놀이터구조대가 준 선물을 들고) 고마워요! 놀이터 구조대!
 놀이터구조대 : (점프하며) 놀이터 구조대 성공!
 엘루가 놀이터 구조대를 부른다.
 엘루 : 애들아!
 놀이터구조대 : (엘루에게 뛰어가며) 엘루!
 엘루 : 잘했어 놀이터 구조대
 사자 : (놀이터 구조대를 바라보며) 당연하죠! 그렇지 애들아?
 하마 : 응!
 하마 : (사뿐사뿐 걸으며) 집안에서 다닐 때는 사뿐사뿐
 뭉바 : (헤드폰을 끼고 음악을 들으며) 음악을 들을 때는 조용조용
 토끼 : (양말을 신은 의자를 조심조심 옮기며) 가구를 사용할 때도 조심조심
 사자 : (뛰어오르며) 뽀잉 뛰고 싶고 달리고 싶을 땐
 놀이터구조대 : 안전한 놀이터에서 우리 함께 놀아요.
 사자 : (밖에서) 뽀잉 뽀잉
 뭉바 : (헤드폰을 끼고 음악을 들으며) 음~음~음~음~

조용해지자 책을 읽는 엘루! 웃으면서 윙크를 한다.