



이웃의 입장이 되어보아요

활동 개요	교육 대상	• 만5세	활동형태 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 대집단 활동 / 개별 활동 • 동화감상, 극 놀이(동극), 편지쓰기
	교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 동화를 감상하고 회상한다. • 집에서 나는 소리에 관심을 갖는다. • 층간소음의 불편함을 이해하고, 이웃을 배려하는 마음을 가진다. • 동극에 필요한 약속을 정하고, 역할을 나누어 극놀이(동극)를 한다. 		
	누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동7. 소리 내는 방법이 달라요 • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동8. 생활에 필요한 소리가 있어요 • (5세) 환경과 생활 / 5. 소리와 우리생활 / 활동9. 소리가 있는 동화 		
	소요시간	• 40분		
	교육 장소	• 실내(교실)		
	준비물	• “쿵쿵쿵~흔들흔들~” 동화구연, 역할머리띠, 배경현수막, 이웃에게 편지쓰기 활동지, 숲속배경음악		
	교육 내용	<div> <div> <div>도입 10(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • “쿵쿵쿵~흔들흔들~” 동화구연 보고 즐기기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div>전개 20(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 약속 및 역할 정하기 • 층간소음 동화 극놀이(동극)하기 • 이웃에게 편지쓰기 </div> </div> <div>↓</div> <div> <div>정리 10(분)</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 학습내용 정리 및 사후활동 제시 </div> </div> </div>		



학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기유발	<p>■ 동화소개하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 친구들에게 들려주려고 동화를 가지고 왔어요. - 우리 친구들 다같이 큰소리로 동화를 불러줄 수 있어요? - 동화속에 어떤 친구들이 나오는지 잘 들어보세요. <p>■ “쿵쿵쿵~흔들흔들~” 동화구연 보고 즐기기</p> <p>* 배경 : 아름다운 숲 속 가장 큰 나무아파트 * 등장인물 : 매미애벌레, 꾀꼬리, 딱따구리, 다람쥐가족, 원숭이 형제</p> <p>(쿵쿵쿵~ 흔들흔들~)</p> <p>아름다운 숲 속 가장 큰 나무아파트에 꾀꼬리, 딱따구리, 다람쥐, 매미 애벌레 친구들이 웅기웅기 모여서 살고 있었어요.</p> <p>“아, 오늘은 일찍 일어났으니까 노래를 좀 불러볼까? 랄랄라~” 꾀꼬리가 노래를 부르기 시작했어요.</p> <p>“꾀꼬리아! 너 왜 이렇게 큰소리로 노래를 부르니? 너 때문에 잠을 잘 수가 없잖아! 나는 어른이 되기 위해서 잠을 많이 자야하는데 네가 시끄럽게 노래를 부르니까 잘 수 가 없잖아!”</p> <p>매미 애벌레가 꾀꼬리에게 소리쳤어요.</p> <p>“내가 우리 집에서 노래하는데 뭐 어때? 나는 아주 노래를 잘한다고~ 듣기 싫으면 귀 막고 안 들으면 되잖아?”</p> <p>꾀꼬리는 매미 애벌레에게 당당하게 말했어요.</p> <p>그런데 그 때 어디선가 ‘딱 딱 딱’ 소리가 들려왔어요. 꾀꼬리가 노래를 부르다 말고 소리가 나는 곳을 바라보았더니 딱따구리가 나무에 구멍을 내어 집을 짓고 있었어요.</p> <p>“딱따구리아! 너 왜 이렇게 큰소리로 집을 짓니? 너 때문에 내 노래 소리를 들을 수가 없잖아! 여럿이 함께 사는 곳에서는 소리를 작게 내야지! 게다가 나무가 흔들려서 머리가 아프다고!”</p> <p>꾀꼬리가 딱따구리에게 소리쳤어요.</p> <p>“내가 우리 집을 만드는데 뭐 어때? 나는 집을 지어야 한다고~ 듣기 싫으면 다른데 가서 부르면 되잖아? 흥!”</p> <p>꾀꼬리가 떠나고 딱따구리가 다시 열심히 집을 짓고 있는데 갑자기 ‘쿵쿵쿵’ 나무가 흔들리기 시작했어요.</p> <p>딱따구리가 집을 짓다 말고 소리가 나는 곳으로 따라 가보았더니 다람쥐 가족이 도토리들을 이리저리 옮기고 있었어요.</p> <p>“다람쥐야! 너 왜 이렇게 큰소리로 도토리를 옮기니?? 너희들이 쿵쿵 소리를 내어서 내가 집을 지을 수가 없잖아! 여럿이 함께 사는 곳에서는 사뿐사뿐 걸어야지!”</p> <p>딱따구리가 다람쥐 가족에게 소리쳤어요. 그렇지만 다람쥐 가족 중 아무도 딱따구리의 이야기를 듣지 않았어요.</p>	10'	*동화구연자료



학급 단위 활동	학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	도입	동기유발	<p>매일 시끄러운 소리로 싸움이 끊이지 않던 나무아파트에 원숭이 형제가 이사를 왔어요.</p> <p>🐒 “와~진짜 큰 나무다! 더 높이 올라가볼까? 쿵쿵쿵!” “내가 더 높이 올라갈 거라고! 쿵쿵!” “누가 더 빨리 올라가나 시험해볼까? 우당탕 쿵쿵!”</p> <p>원숭이 형제는 이사 온 날부터 끊임없이 큰 소리를 내어 나무아파트에 사는 친구들을 괴롭혔어요.</p> <p>🐼 “원숭이들 때문에 머리가 아파서 노래를 부를 수가 없어.” 🐿️ 피꼬리가 머리를 감싸며 이야기했어요. 🐿️ “나는 나무가 흔들려서 집을 지을 수가 없다고.” 🐿️ 딱따구리가 한숨을 쉬며 이야기했어요. 🐼 “우리는 도토리가 다 떨어져서 먹을 게 하나도 없지 뭐야.” 다람쥐 가족이 화가 나서 이야기했어요. 다른 동물 친구들의 이야기를 들던 매미 애벌레가 이야기했어요. 🐛 “너희들! 우리 집이라고 내가 하고 싶은 것을 마음대로 한다면 이웃들이 힘들어한다는 것을 이제 알겠니?” 그 순간 피꼬리, 딱따구리, 다람쥐 가족 모두 아무 말도 할 수 없었어요. 🐼 “그동안 시끄럽게 노래해서 미안해” 피꼬리는 자신의 노래 소리가 이웃을 힘들게 한다는 것을 알았어요. 🐿️ “그동안 시끄럽게 나무를 흔들어서 미안해” 딱따구리는 나무를 쪼는 소리와 진동이 이웃을 힘들게 한다는 것을 알았어요. 🐼 “그동안 쿵쿵 소리를 내며 시끄럽게 뛰어다녀서 미안해.” 다람쥐 가족은 집안을 뛰어다니는 것이 이웃을 힘들게 한다는 것을 알았어요. 🐼 “그래, 그럼 우리 이제 원숭이 형제에게 찾아가볼까?” 피꼬리, 딱따구리, 다람쥐, 매미 애벌레 친구들은 양쪽 허리에 손을 올리고 성큼성큼 원숭이 형제를 찾아가갔어요. 🐼 “딩동~ 원숭이들아 이리 나와 봐!” 🐒 “뭐야?” 원숭이 형이 짜증 섞인 듯 대답했어요. 원숭이 동생이 문을 열어보니 문 앞에는 이사환영 케이크와 환하게 웃는 동물 친구들이 서 있었답니다. 🐼 “이웃이 된 것을 환영해. 늦었지만 케이크를 전달할게” 🐿️ “가끔 우리가 노래를 하거나, 나무를 쪼거나, 뛰어다니는 일이 있어도 이해해주겠니?” 피꼬리와 딱따구리가 웃는 얼굴로 이야기 하였습니다. 자신들의 시끄러운 행동을 이야기하러 온 줄 알았던 원숭이 형제들은 미안한 감정이 들어 머쓱해졌어요. 🐒 “아니야. 인사가 늦어서 미안해. 그동안 우리들이 뛰어다녀서 많이 시끄러웠지? 앞으로는 뛰어다니지 않을게”</p>	10'	*동화구연자료



활동 단계	학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
활동 단계	도입	동기유발	<p>원숭이 형이 머리를 긁적이며 대답하였고, 동생은 주뽕주뽕 케이크를 받아들며 과일을 건넸어요. “우리 이제부터 이웃을 배려하고 사이좋은 친구들이 되자.”</p>  <p>□ 동화에 나오는 내용에 대해 이야기나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동화에서는 어떤 동물 친구들이 나왔나요? - 잠을 충분히 자지 못한 매미 애벌레의 기분은 어땠을까요? - 꼬꼬리, 딱따구리, 다람쥐, 원숭이는 나무아파트에서 어떤 행동을 했나요? - 동물 친구들의 행동으로 서로의 기분은 어땠나요? - 동물 친구들이 원숭이 형제에게 무슨 말을 했나요? 	10'	*동화구연자료
	전개	활동1	<p>□ 극놀이 (동극) 활동하기</p> <p>■ 지켜야 할 약속 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 극놀이 (동극)를 하기 위해서는 어떤 약속을 지켜야 할까요? (선생님의 해설을 잘 듣고 행동하기, 친구와 장난치지 않기, 바르게 앉기, 동극이 끝난 후 친구에게 잘했다고 박수쳐주기) 	20'	*억할머리띠, 배경현수막, 숲속배경음악



학 년 단 위	학습 단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	전개	활동1	<p>■역할 정한 후 극놀이(동극) 활동하기</p> <p>- 교사는 해설에 맞추어 유아가 적극적으로 표현 하고, 창의적인 몸짓을 할 수 있도록 격려한다.</p> <div style="border: 1px solid #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(배경음악으로 숲의 소리를 틀어준다. 크게 틀었다가 소리를 작게 줄이며…….)</p> <p>(해설) 숲 속 나무아파트 밑에서 매미 애벌레가 쿵쿨 잠을 자고 있어요. (매미친구들이 배경현수막 앞으로 나와서 자는 표현을 한다)</p> <p>(해설) 코~ 잘도 자고 있네요. 어머? 피꼬리가 나무아파트로 날아왔어요. (피꼬리 친구들이 날갯짓을 하며 배경현수막 앞으로 나온다)</p> <p>(해설) 피꼬리들은 신이 나서 “나비아” 노래를 불렀어요. “나비아~나비아~ 이리 날아오나라.~”</p> <p>(해설) 쿵쿨 잠을 자던 매미애벌레가 깜짝 놀라 일어났어요. “아이 시끄러워!! 잠을 잘 수가 없잖아.”</p> <p>(해설) 매미애벌레는 발을 쿵쿵 구르면서 자리로 돌아갔어요. 피꼬리는 노래를 부르다 나뭇가지에서 잠시 쉬고 있어요. 그런데 이게 무슨 소리죠? 딱따구리가 나타나 딱딱한 부리로 나무를 쪼기 시작해요. (딱따구리 친구들이 배경현수막 앞으로 나와 나무를 쪼는 행동을 한다.)</p> <p>(해설) 딱따구리! 딱따구리!! 딱 딱딱!! 딱딱!! 더욱더 힘차게 머리를 흔들며 나무에 구멍을 내자. 쉬고 있던 피꼬리들이 깜짝 놀라 일어났어요. “아이 시끄러워!!”</p> <p>(해설) 피꼬리는 발을 쿵쿵 구르면서 자리로 돌아갔어요. 머리를 흔들며 나무를 쪼던 딱따구리가 잠시 쉬고 있어요. 이번에는 다람쥐 가족이 도토리들을 들고 나타났어요. (다람쥐 친구들이 배경현수막 앞으로 나온다)</p> <p>(해설) 데구루루~ 데굴데굴~ 도토리들 시끄럽게 윙크하기 시작해요. 쉬고 있던 딱따구리가 깜짝 놀라 일어났어요. “아이 시끄러워!!”</p> <p>(해설) 딱따구리는 발을 쿵쿵 구르면서 자리로 돌아갔어요. 다람쥐 가족이 오순도순 모여앉아 밥을 먹고 있는데 (다람쥐 가족은 밥을 먹는 표현을 한다.) 남 남 남~</p> <p>(해설) 나무아파트에는 새 식구가 이사를 왔네요. 바로 원숭이 형제예요. (원숭이 형제가 “끼 끼 끼” 소리를 내며 배경현수막 앞으로 나온다)</p> <p>(해설) 원숭이 형제는 새집으로 이사 온 것이 기분이 좋은가 봐요. 춤을 추기 시작해요. 발을 쿵쿵 굴러요. 두 손을 위 아래로 흔들어요. 엉덩이도 쭉쭉 흔들어요. 밥을 먹던 다람쥐 가족이 깜짝 놀라 일어나요. “아이 시끄러워!!”</p> <p>(해설) 다람쥐가족은 발을 쿵쿵 구르면서 자리로 돌아가요. 원숭이 형제는 계속 춤을 춰요. 재밌는 표정을 지으면서 춤을 춰요. 꼬리도 신나게 흔들면서 춤을 춰요. 숲속 동물 친구들은 원숭이 형제 때문에 너무 시끄러워 고민이에요. “조용히 살고 싶은데 뭐 좋은 방법이 없을까~?”</p> </div>	20'	*역할머리띠, 배경현수막, 숲속배경음악



활동 내용	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개		활동1	<p>(손가락을 머리에 대면서 고민하는 표현을 한다.) (해설) 좋은 생각이 난 동물친구들은 원숭이 형제 집 앞으로 가서 초인종을 눌렀어요.  (매미애벌레가 앞으로 나온다) 땡땡~ (해설) 원숭이 형이 문을 열어요. 허리에 손을 얹고 화를 내며 말해요.  “재밋게 놀고 있는 중인데 무슨 일이야!!!” (해설) 매미 애벌레는 뭐라고 했을까요? (잠시 쉬었다가) 매미 애벌레가 원숭이 형제를 안아주면서 이렇게 말해요. 함께 따라해 봐요.  “나무아파트에 이사 온 것을 축하해~” (해설) 머리위로 크게 하트를 그려요. 원숭이 형제가 머리를 긁적이며 말해요.  “시끄럽게 뛰어서 미안해. 앞으로 사뿐사뿐 다닐게” (해설) 숲속 친구들 모두 서로서로 손을 잡고 말해요. “친구가 되어줘서 고마워~사뿐사뿐 소곤소곤 노력할게~” 서로서로 꼭 안아줘요. “사랑해~” 모두들 머리 위로 크게 하트를 그려요. 이렇게 숲속 친구들 모두 사이좋게 살았답니다. (아이들이 사뿐사뿐 모습으로 자리로 돌아가 앉을 수 있도록 격려한다.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  매미애벌레 </div> <div style="text-align: center;">  피포리 </div> <div style="text-align: center;">  딱따구리 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  다람쥐 </div> <div style="text-align: center;">  원숭이 </div> </div> <p style="text-align: center;">〈억할머리띠〉</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  〈배경현수막〉 </div>	20'	*억할머리띠, 배경현수막, 숲속배경음악



활동 내용	학습 단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
	전개	활동2	▣ 극놀이 (동극) 후 이야기 나누기 - 극활동을 해보니 어떤 점이 즐거웠나요? - 어떤 점이 아쉬웠나요? - 이웃집에서 불편한 소리가 들리면 우리의 기분은 어떨까요? ■ 층간소음에 대해 이야기 나누기 - 층간소음이란 무엇일까요? (1층, 2층, 3층……. 층으로 이루어진 공간에서 나는 불편한 소리) - 층간소음을 경험한 적이 있나요? - 층간소음이 계속 들린다면 이웃끼리 어떤 일이 벌어질까요?	20'	*억할머리띠, 배경현수막, 숲속배경음악
	전개	편지 쓰기	▣ 이웃에게 편지쓰기(그림 그리기) - 이웃을 배려하는 행동에는 무엇이 있을까요? (사뿐사뿐 걷기, 문 살살 닫기, 매트 를 깔고 놀이하기, 실내에서 슬리퍼 신기, 밤늦게 악기 연주하지 않기) - 그 동안 나의 행동들을 생각해보고 배려하는 마음을 담아 이웃에게 편지 를 써 보아요. (이웃에게 편지를 전달할 수 있도록 지도한다.)	7'	*편지지, 연필, 색연필
	정리	마무리	▣ 활동 마무리하기 - 오늘은 어떤 활동을 했나요? - 오늘 동극과, 편지쓰기 활동을 한 후 어떤 점을 느꼈나요? - 이웃을 배려하고, 층간소음을 줄이는 어린이가 되기로 다짐하고 활동을 마무리 한다.	3'	

활동 시 유의점	1) 층간소음을 줄여야 하는 이유에 대해 생각할 수 있도록 격려한다.
활동평가	1) 집에서 들을 수 있는 소리에 관심을 갖는지 평가한다. 2) 함께 정한 약속을 지키며, 즐겁게 극놀이(동극)에 참여하는지 평가한다.
확장활동	1) 집에서 들을 수 있는 다양한 소리를 몸과 입으로 표현해본다. 2) 다양한 소리를 활용하여 동시 짓기 활동을 한다.



제품	이미지	수량 및 크기
① “쿵쿵쿵~흔들흔들~” 동화구연		공통 8개
② 역할머리띠		공통 10개
③ 배경현수막		공통 1개
④ 숲속배경음악		공통 1개
⑤ 활동지		개인별 1장



활동지

‘이웃에게 편지쓰기’





참고자료

"쿵쿵쿵~ 흔들흔들~" 동화구연 스트립트

* 중간소음 동화 *

(쿵쿵쿵~ 흔들흔들~)

▶ 1컷

아름다운 숲 속 가장 큰 나무아파트에 피꼬리, 딱따구리, 다람쥐, 매미 애벌레 친구들이 웅기중기 모여서 살고 있었어요.



“아, 오늘은 일찍 일어났으니까 노래를 좀 불러볼까?”

랄랄라~” 피꼬리가 노래를 부르기 시작했어요.



“피꼬리아! 너 왜 이렇게 큰소리로 노래를 부르니? 너 때문에 잠을 잘 수가 없잖아! 나는 어른이 되기 위해서 잠을 많이 자야하는데 네가 시끄럽게 노래를 부르니까 잘 수가 없잖아!”

매미 애벌레가 피꼬리에게 소리쳤어요.



“내가 우리 집에서 노래하는데 뭐 어때? 나는 아주 노래를 잘한다고~ 듣기 싫으면 귀 막고 안 들으면 되잖아?”

피꼬리는 매미 애벌레에게 당당하게 말했어요.

▶ 2컷

그런데 그 때 어디선가 ‘딱 딱 딱 딱’ 소리가 들려왔어요.

피꼬리가 노래를 부르다 말고 소리가 나는 곳을 바라보았더니 딱따구리가 나무에 구멍을 내어 집을 짓고 있었어요.



“딱따구리아! 너 왜 이렇게 큰소리로 집을 짓니? 너 때문에 내 노래 소리를 들을 수가 없잖아! 여럿이 함께 사는 곳에서는 소리를 작게 내야지! 게다가 나무가 흔들려서 머리가 아프다고!”

피꼬리가 딱따구리에게 소리쳤어요.



“내가 우리 집을 만드는데 뭐 어때? 나는 집을 지어야 한다고~ 듣기 싫으면 다른데 가서 부르면 되잖아? 흥!”

피꼬리가 떠나고 딱따구리가 다시 열심히 집을 짓고 있는데 갑자기 ‘쿵쿵쿵’ 나무가 흔들리기 시작했어요.

▶ 3컷

딱따구리가 집을 짓다 말고 소리가 나는 곳으로 따라 가보았더니 다람쥐 가족이 도토리를 이리저리 옮기고 있었어요.



“다람쥐야! 너 왜 이렇게 큰소리로 도토리를 옮기니?? 너희들이 쿵쿵 소리를 내어서 내가 집을 지을 수가 없잖아! 여럿이 함께 사는 곳에서는 사뿐사뿐 걸어야지!”

딱따구리가 다람쥐 가족에게 소리쳤어요. 그렇지만 다람쥐 가족 중 아무도 딱따구리의 이야기를 듣지 않았어요.

▶ 4컷

매일 시끄러운 소리로 싸움이 끊이지 않던 나무아파트에 원숭이 형제가 이사를 왔어요.



“와~ 진짜 큰 나무다! 더 높이 올라가볼까? 쿵쿵쿵!”

“내가 더 높이 올라갈 거라고! 쿵쿵!”

“누가 더 빨리 올라가나 시험해볼까? 우당탕 쿵!”

원숭이 형제는 이사 온 날부터 끊임없이 큰 소리를 내어 나무아파트에 사는 친구들을 괴롭혔어요.



참고자료 "쿵쿵쿵~ 흔들흔들~" 동화구연 스트립트

▶5컷

🐼 “원숭이들 때문에 머리가 아파서 노래를 부를 수가 없어.”

🐼 피꼬리가 머리를 감싸며 이야기했어요.

🐼 “나는 나무가 흔들려서 집을 지을 수가 없다고.”

🐼 딱따구리가 한숨을 쉬며 이야기했어요.

🐼 “우리는 도토리가 다 떨어져서 먹을 게 하나도 없지 뭐야.”

다람쥐 가족이 화가 나서 이야기했어요. 다른 동물 친구들의 이야기를 듣던 매미 애벌레가 이야기했어요.

🐼 “너희들! 우리 집이라고 내가 하고 싶은 것을 마음대로 한다면 이웃들이 힘들어한다는 것을 이제 알겠니?”
그 순간 피꼬리, 딱따구리, 다람쥐 가족 모두 아무 말도 할 수 없었어요.

🐼 “그동안 시끄럽게 노래해서 미안해”

피꼬리는 자신의 노래 소리가 이웃을 힘들게 한다는 것을 알았어요.

🐼 “그동안 시끄럽게 나무를 흔들어서 미안해”

딱따구리는 나무를 쪼는 소리와 진동이 이웃을 힘들게 한다는 것을 알았어요.

🐼 “그동안 쿵쿵 소리를 내며 시끄럽게 뛰어다녀서 미안해.”

다람쥐 가족은 집안을 뛰어다니는 것이 이웃을 힘들게 한다는 것을 알았어요.

🐼 “그래, 그럼 우리 이제 원숭이 형제에게 찾아가볼까?”

피꼬리, 딱따구리, 다람쥐, 매미 애벌레 친구들은 양쪽 허리에 손을 올리고 성큼성큼 원숭이 형제를 찾아가었어요.

▶6컷

🐼 “딩동~ 원숭이들아 이리 나와 봐!”

🐼 “뭐야?”

원숭이 형이 짜증 섞인 듯 대답했어요.

▶7컷

원숭이 동생이 문을 열어보니 문 앞에는 이사환영 케이크와 환하게 웃는 동물 친구들이 서 있었답니다.

🐼 “이웃이 된 것을 환영해. 늦었지만 케이크를 전달할게”

🐼 “가끔 우리가 노래를 하거나, 나무를 쪼거나, 뛰어다니는 일이 있어도 이해해주겠니?”

피꼬리와 딱따구리가 웃는 얼굴로 이야기 하었어요. 자신들의 시끄러운 행동을 이야기하러 온 줄 알았던 원숭이 형제들은 미안한 감정이 들어 머쓱해졌어요.

🐼 “아니야, 인사가 늦어서 미안해. 그동안 우리들이 뛰어다녀서 많이 시끄러웠지? 앞으로는 뛰어다니지 않을게”

원숭이 형이 머리를 긁적이며 대답하였고, 동생은 쭉쭉쭉 케이크를 받아들며 과일을 건넸어요.

“우리 이제부터 이웃을 배려하고 사이좋은 친구들이 되자.”

▶8컷

숲속 나무아파트에 사는 동물 친구들은 서로를 배려하며 사이좋게 지냈답니다.

